

Δεξιότητες λήψης απόφασης

Ένα παράδειγμα από τη Χημεία



Βλάσση Μαρία, Χημικός

1^ο Πρότυπο Γενικό Λύκειο Αθηνών «Γεννάδειο»

Τι είναι σημαντικό να διαθέτουμε για τη λήψη μίας απόφασης;

Αυτογνωσία: συνειδητοποίηση των πτυχών του εαυτού μας, την αποδοχή τους ή την τροποποίησή τους

Κοινωνιογνωσία: ενεργός αναζήτηση πληροφοριών και κριτική τους ανάγνωση

Κοσμίδου-Hardy 1996α

Τίτλος: Συμπληρώματα διατροφής

Θέμα για προβληματισμό και λήψη απόφασης:
Θα πρέπει να λαμβάνω συμπληρώματα διατροφής;



Διαθεματικότητα

Πρόγραμμα
Αγωγής
Υγείας

Βιολογία

Χημεία

Οικιακή
Οικονομία

Φυσική
Αγωγή

Πρότζεκτ

Βασικός σκοπός: η εμπλοκή των μαθητών σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

Επιμέρους Στόχοι

Γνωστικοί (Γνώσεις)

- Να γνωρίσουν τις βασικές κατηγορίες των συμπληρωμάτων διατροφής.
- Να διακρίνουν τις ουσίες των συμπληρωμάτων σε οργανικές και ανόργανες με κριτήριο τη χημική τους σύσταση.

Ψυχοκινητικοί (Ικανότητες – Δεξιότητες)

- Να εφαρμόσουν τα βασικά στάδια που είναι χρήσιμο να ακολουθούνται στη διαδικασία λήψης μιας απόφασης.
- Να αναγνωρίσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τις αποφάσεις τους.
- Να συνδέσουν τη χημεία με φαινόμενα της καθημερινής ζωής και με άλλα μαθήματα του σχολείου.
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση νέων τεχνολογιών.

Συναισθηματικοί (Στάσεις)

- Να αποκτήσουν πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας.
- Να καλλιεργήσουν θετική στάση απέναντι στη χημεία και γενικότερα στις φυσικές επιστήμες.

1^η διδακτική ώρα (Η/Υ)

Τυχαίος χωρισμός σε ομάδες



1^η διδακτική ώρα (Η/Υ)

Τυχαίος χωρισμός σε ομάδες
και ανάθεση ρόλων

Πρόκληση ενδιαφέροντος



1^η διδακτική ώρα (Η/Υ)

Τυχαίος χωρισμός σε ομάδες
και ανάθεση ρόλων

Πρόκληση ενδιαφέροντος

Ιστορική αναδρομή



1^η διδακτική ώρα (Η/Υ)

Τυχαίος χωρισμός σε ομάδες
και ανάθεση ρόλων

Πρόκληση ενδιαφέροντος

Ιστορική αναδρομή

**Εισαγωγή στο πρόβλημα: Θα
πρέπει να λαμβάνω
συμπληρώματα διατροφής;**



1^η διδακτική ώρα (Η/Υ)

Τυχαίος χωρισμός σε ομάδες
και ανάθεση ρόλων

Πρόκληση ενδιαφέροντος

Ιστορική αναδρομή

*Εισαγωγή στο πρόβλημα: Θα
πρέπει να λαμβάνω
συμπληρώματα διατροφής;*

**Αναζήτηση πληροφοριών από
προτεινόμενους πόρους αλλά
και δικής τους επιλογής**



Τι είναι τα συμπληρώματα διατροφής;



Παραδείγματα συμπληρωμάτων διατροφής



Ποιος τα χρειάζεται και πότε;



Τι πρέπει να προσέχουμε;



Αθλητισμός και συμπληρώματα διατροφής



Συμπληρώματα: Απαραίτητη προϋπόθεση ή απάτη;



Τα οφέλη από συμπληρώματα πρωτεΐνης.

1^η διδακτική ώρα (Η/Υ)

Τυχαίος χωρισμός σε ομάδες
και ανάθεση ρόλων

Πρόκληση ενδιαφέροντος


Ιστορική αναδρομή

*Εισαγωγή στο πρόβλημα: Θα
πρέπει να λαμβάνω
συμπληρώματα διατροφής;*


Αναζήτηση πληροφοριών από
προτεινόμενους πόρους αλλά
και δικής τους επιλογής

Συμπλήρωση φύλλου εργασίας

► Αφοσιώστε τις θετικές και αρνητικές συνήθειες σε περίπτωση υστεροφρονίας κάθε αναλυτικού λόγου.




► Επιγράψτε την τελική σας απόφαση και παρουσιάστε την στην ολομέλεια.



2^η Διδακτική Ώρα

Παζντίτ ρόλων



Η ομάδα σας έχει το ρόλο _____

► Συζητήστε μεταξύ σας κατά πόσο θα αλλάξει η απόφασή σας και ποια θα είναι αυτή, σε σας δοθεί ο συγκεκριμένος ρόλος.

Σημειώσεις:

► Αποσπελάστε την απάντησή σας σε ένα σέλιδο στο χαρτί Α4 που σας δίνεται. Αναρτήστε τα σελίδια σας στην τάξη, ώστε να φαίνεται η απάντησή σας. Επιλεκτικά μπορείτε να συμμαχηθείτε σε ένα δέλεαρ.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Welcome

Εισαγωγή

Στόχοι

Πορεία εργασίας

Αξιολόγηση

Συμπέρασμα

Για το συντάκτη

Evaluate WebQuest

Σχόλια

Στατιστικά

Export WebQuest

Share This WebQuest

Ιστοεξερεύνηση



Welcome: ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Περιγραφή: Διαδικασίες λήψης απόφασης: Θα πρέπει να λαμβάνω συμπληρώματα διατροφής;

Επίπεδο δυσκολι: College / Adult

Βιογραφικό σημείωμα: Health / PE

Λέξεις κλειδιά: λήψη απόφασης, συμπληρώματα διατροφής, χημεία, βιολογία, υγεία

Author(s): [Maria Vlasi](#)

2^η διδακτική ώρα



Παιχνίδι ρόλων



αθλητές
φαρμακοβιομήχανοι
γιατροί
ενήλικες μη αθλητές
ανήλικοι μη αθλητές

	Χαμηλή επίδοση (0%)	Μέτρια επίδοση (10%)	Καλή επίδοση (20%)	Πολύ καλή επίδοση (25%)	Βαθμολογία
Επεξεργασία και καταγραφή πληροφοριών	Η επεξεργασία των πληροφοριών και η καταγραφή στο φύλλο εργασίας δεν είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική.	Η επεξεργασία των πληροφοριών και η καταγραφή στο φύλλο εργασίας είναι ικανοποιητική.	Η επεξεργασία των πληροφοριών και η καταγραφή στο φύλλο εργασίας είναι πολύ ικανοποιητική.	Η επεξεργασία των πληροφοριών και η καταγραφή στο φύλλο εργασίας είναι άριστη.	0-25%
Συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας	Η συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας δεν είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική.	Η συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας είναι ικανοποιητική.	Η συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας είναι πολύ ικανοποιητική.	Η συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας είναι εξαιρετική.	0-25%
Αξιολόγηση πληροφοριών	Η αξιολόγηση των πληροφοριών για λήψη βέλτιστης απόφασης δεν είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική.	Η αξιολόγηση των πληροφοριών για λήψη βέλτιστης απόφασης είναι ικανοποιητική.	Η αξιολόγηση των πληροφοριών για λήψη βέλτιστης απόφασης είναι πολύ ικανοποιητική.	Η αξιολόγηση των πληροφοριών για λήψη βέλτιστης απόφασης είναι άριστη.	0-25%
Παρουσίαση απόφασης	Ο τρόπος παρουσίασης των επιχειρημάτων και της τελικής απόφασης δεν είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικός.	Ο τρόπος παρουσίασης των επιχειρημάτων και της τελικής απόφασης είναι ικανοποιητικός.	Ο τρόπος παρουσίασης των επιχειρημάτων και της τελικής απόφασης είναι πολύ ικανοποιητικός.	Ο τρόπος παρουσίασης των επιχειρημάτων και της τελικής απόφασης είναι εξαιρετικός.	0-25%

Συνολική βαθμολογία: 100%



<http://zunal.com/webquest.php?w=328292>